

**Тестирование на знание русского языка
иностранцев граждан и лиц без гражданства,
поступающих в 4 класс**

**Демонстрационный вариант
диагностических материалов
для проведения тестирования на знание
русского языка иностранных граждан
и лиц без гражданства,
поступающих в 4 класс**

подготовлен федеральным государственным бюджетным
научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

**Пояснения к демонстрационному варианту
диагностических материалов для проведения тестирования на знание
русского языка иностранных граждан
и лиц без гражданства, поступающих в 4 класс**

Вариант диагностических материалов для проведения тестирования на знание русского языка иностранных граждан и лиц без гражданства, поступающих в 4 класс, включает в себя 12 заданий, распределённых по двум частям – устной и письменной.

Часть 1 (устная) состоит из 4 заданий.

Задание 1 проверяет умение участвовать в диалоге.

Задание 2 проверяет умение самостоятельно создавать монологическое высказывание.

Задание 3 проверяет умение читать текст вслух.

Задание 4 проверяет умение отвечать на вопросы по прочитанному тексту.

Часть 2 (письменная) состоит из 8 заданий.

Задания 5–7 проверяют понимание прослушанного текста.

Задания 8–11 проверяют владение лексикой и грамматикой.

Задание 12 проверяет умение правильно списывать текст, вставляя пропущенные буквы.

В случае значительного числа участников тестирования в уполномоченном учреждении порядок выполнения частей теста может быть изменён. Для группы участников тестирования может быть организовано по индивидуальному графику сначала выполнение письменной части теста, а затем выполнение устной части.

Задания части 1 участник тестирования воспринимает индивидуально на слух, а также визуально (в случае, если условие задания связано с чтением или основано на фотографии). На каждое задание необходимо дать устный ответ на русском языке. Примерное время проведения устной части тестирования для каждого участника – 15 минут.

Задания части 2 участник тестирования воспринимает визуально в рамках аудиторной работы. На каждое задание необходимо дать письменный ответ на русском языке (краткий или развёрнутый). Время проведения письменной части тестирования – 45 минут.

Максимальный балл за полное правильное выполнение всех заданий теста – 20.

Минимальному баллу 3, подтверждающему успешное прохождение иностранными гражданами и лицами без гражданства тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, установленному Рособрнадзором¹, соответствует 18 первичных

¹ Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.03.2025 №510 (зарегистрирован Минюстом России 14.03.2025 № 81551).

² Решение межведомственной рабочей группы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по организации разработки диагностических материалов для проведения тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, критериев оценивания знания русского языка от 12.03.2025 № 04-1/пр.

Часть 1 (устная)

1

Дай полные ответы на вопросы.

- 1) Что тебе больше всего нравится в школе?
- 2) Кто тебе обычно помогает в учёбе и как именно?
- 3) Какой предмет ты считаешь трудным для изучения и почему?



2

Рассмотри фотографию. Составь рассказ из четырёх предложений.



3

Прочитай текст вслух.



В России любят берёзу. Её называют символом России. У этого дерева белый ствол с маленькими чёрными полосками. Берёзу люди любят не только за красоту. Её используют для изготовления мебели, игрушек, а также в народной медицине.

Весной люди собирают берёзовый сок. Это очень вкусный напиток. В берёзовом соке много витаминов. Когда собираешь сок, нужно быть аккуратным, чтобы не навредить дереву.

(59 слов)

4

Найди ответы на вопросы в прочитанном тексте.



- 1) Какого цвета ствол у берёзы?
- 2) Как люди используют берёзу?
- 3) Почему нужно быть аккуратным, собирая берёзовый сок?

Часть 2 (письменная)

Письменная часть работы состоит из 8 заданий. На её выполнение отводится 45 минут.

Пиши ручкой. Ответы на задания нужно или обвести в кружок, или записать в указанном месте.

Во время тестирования нельзя пользоваться книгами, телефонами и другими подсказками. Работай самостоятельно.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Желаем успеха!

Дважды прослушай текст и выполни задания 5–7.



Собака яростно лаяла. Прямо перед ней, прижавшись к забору, сидел маленький котёнок. Он жалобно мяукал. Неподалёку стояли два мальчика и ждали, что будет.

Мимо проходила женщина. Она прогнала собаку и сердито крикнула мальчикам:

– Как вам не стыдно!

– Почему нам должно быть стыдно? Мы ничего не делали! – удивились мальчики.

– Вот это и плохо! – с гневом ответила женщина.

(61 слово)

5

Выбери правильный ответ и обведи его номер в кружок.

На кого лаяла собака?

- 1) на мальчиков
- 2) на женщину
- 3) на котёнка
- 4) на девочку

6

Выбери правильный ответ и обведи его номер в кружок.

Кто прогнал собаку?

- 1) мальчик
- 2) женщина
- 3) девочка
- 4) мужчина

7

Выбери правильный ответ и обведи его номер в кружок.

Почему женщина считает, что мальчикам должно быть стыдно?

- 1) потому что мальчики испугались собаки
- 2) потому что мальчики не спасли котёнка
- 3) потому что мальчики прогнали собаку
- 4) потому что мальчики сердились на женщину

8

Напиши в предложении на месте пропуска имя существительное в нужной форме.

Я занимаюсь музыкой и учусь играть на _____ уже три года.

гитара
гитарой
гитары
гитаре



9

Напиши в предложении на месте пропуска имя прилагательное в нужной форме.

Вчера в _____ школе проходил концерт.

музыкальная
музыкальным
музыкальной
музыкальных

10

В каком предложении верно подчёркнуты главные члены предложения? Выбери правильный ответ и обведи его номер в кружок.

- 1) На поляне я увидел два белых гриба.
- 2) Низкие облака закрыли небо.
- 3) Солнце осветило верхушки деревьев.
- 4) Динар учится в российской школе.

11

Подбери и запиши два однокоренных слова к слову «зима».

Образец. Однокоренные слова к слову «стол»: *стол*ик, *столо*вая.

Однокоренные слова к слову «зима»: _____

12

Перепиши текст полностью. Выбери верные буквы из скобок. Пиши аккуратным и разборчивым почерком. Не забудь проверить написанное.



Завтра с мамой и папой я пойду в новый театр. Мне нужно повт(а/о)рить осн(а/о)вные правила пов(е/и)дения в театре. Во время спектакля нельзя разг(а/о)варивать и громко про(е/я)влять свои чувства. Неприлично есть во время спектакля.

(33 слова)
